



ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE DAVINÓPOLIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ: 31.146.334/0001-00

Ofício Nº 16/2024 Dep. Pedagógico

Davinópolis - MA, 11 de outubro de 2024

**Ilmo (a) Senhor (a)**  
**Valdir Magalhães Fortes**  
**Secretário Municipal de Educação**

**Assunto:** Entrega de relatório de transição da equipe pedagógica

Venho por meio deste encaminhar o relatório de transição da equipe pedagógica conforme relatório e anexos.

Cordialmente,

**Antônia Vieira Santos da Costa**

**Maria Francilda Moraes Lourenço**

*Diretoras do Departamento Pedagógico  
da Secretaria Municipal De Educação*



## RELATÓRIO DE TRANSIÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA

A equipe pedagógica é um departamento da secretaria municipal de educação que desenvolve um papel de suma importância para educação municipal. Atualmente o departamento é dirigido por Antonia Vieira Santos da Costa e Maria Francilda Moraes Lourenço, que coordenam todas as ações voltadas para o desenvolvimento da educação básica.

Fazem parte deste departamento como coordenadoras da Educação Infantil e do Ensino Fundamental as professoras: Vania Maria Cruz Sousa, Maria do Socorro Barbosa Silva Simão, Silvia Cristina Silva Matos, Iracilda Sousa Santos Alves, Francineia Moraes Lourenço Vieira,. No suporte pedagógico a equipe conta com o apoio de Gerinalva Borges da Silva e Daniele Cunha Silva.

A equipe tem como objetivo garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos os alunos, desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA, visando o pleno desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para que os estudantes contribuam de forma significativa na sociedade. No que se refere aos profissionais da educação esta equipe se preocupa em promover formação continuada para todos que trabalham nas unidades escolares do município de Davinópolis.

Durante o quadriênio 2020/2024 foram realizadas diversas ações pedagógicas para alcançar todas as crianças, jovens e adultos de forma igualitária com o intuito de mantê-las na escola, priorizando, dessa forma, o ensino aprendizagem de modo a garantir a eficácia e a qualidade do ensino.

Desse modo, enfatizamos que para garantir uma educação de qualidade é necessário promover inclusão e diversidade com recursos adequados, incluindo infraestrutura das unidades escolares, materiais didáticos e valorização dos profissionais da educação, só assim, podemos ofertar qualidade educacional, essencial para o pleno desenvolvimento da pessoa humana.

Seguem em anexo as ações desenvolvidas ao longo deste período pela equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

Anexos:

\*Calendário Escolar

\*Cronograma de organização dos dias letivos por períodos

\*Orientações Pedagógicas

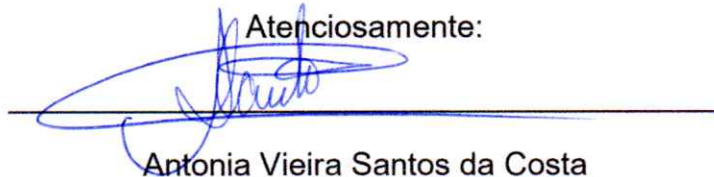
\*Plano de Ação

\*Cronograma dos coordenadores por escola

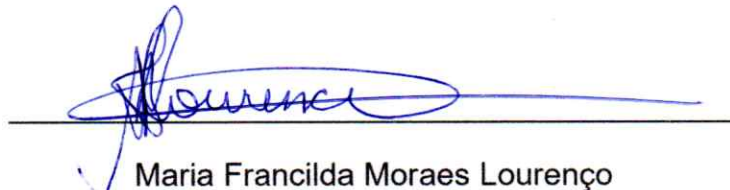
\*Cronograma de formação continuada

\*Fotos da sala pedagógica, moveis e equipamentos

Atenciosamente:

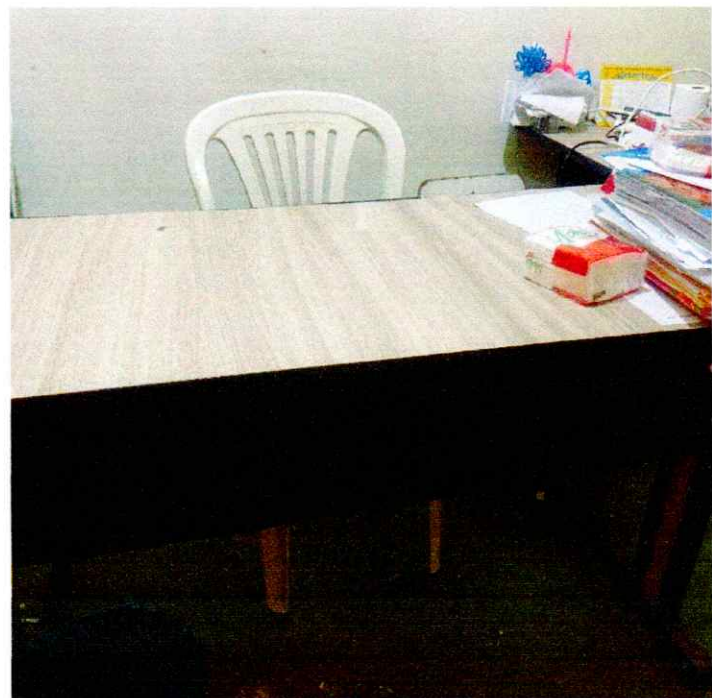
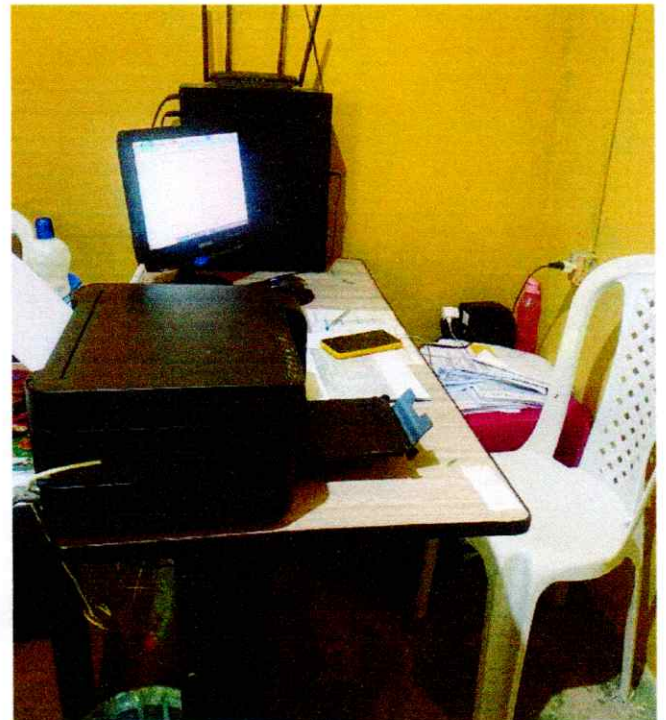
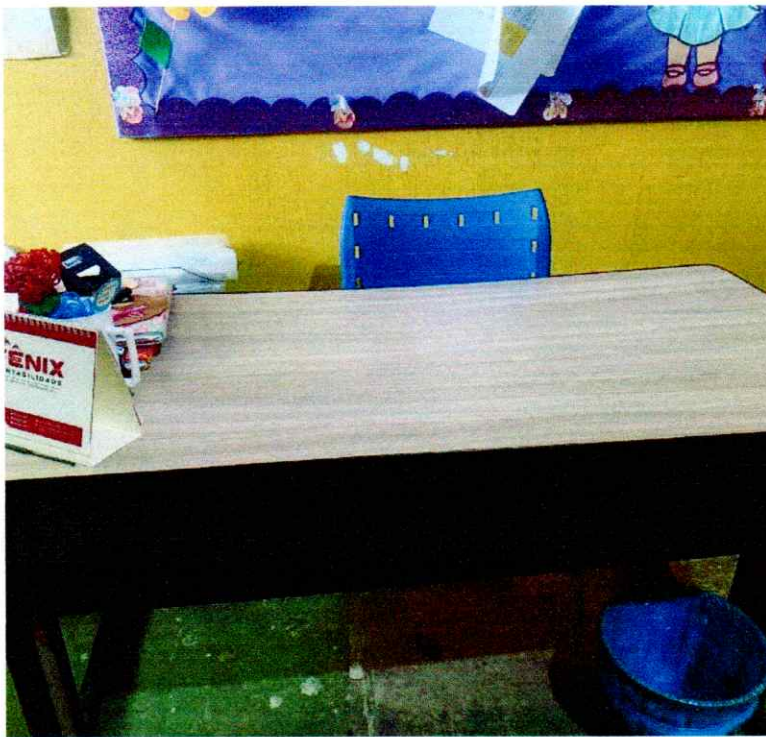
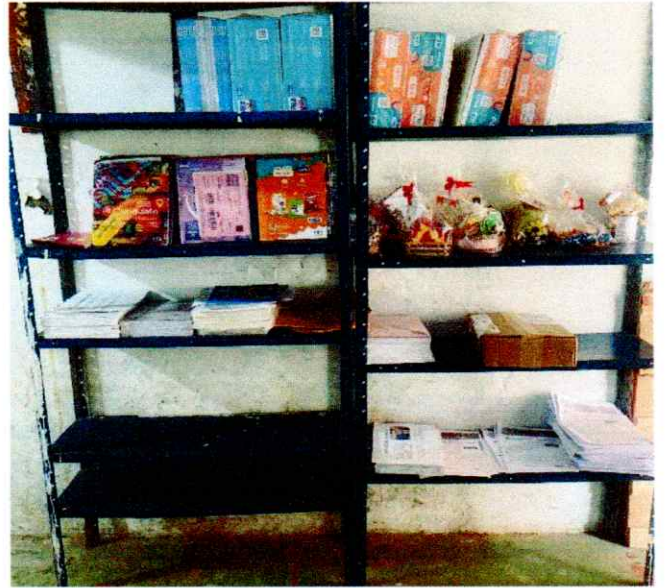


Antonia Vieira Santos da Costa

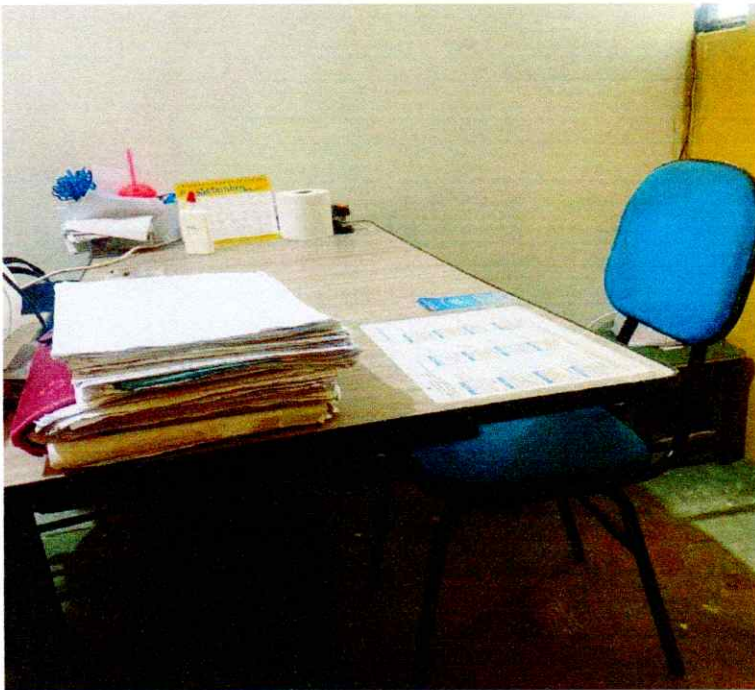
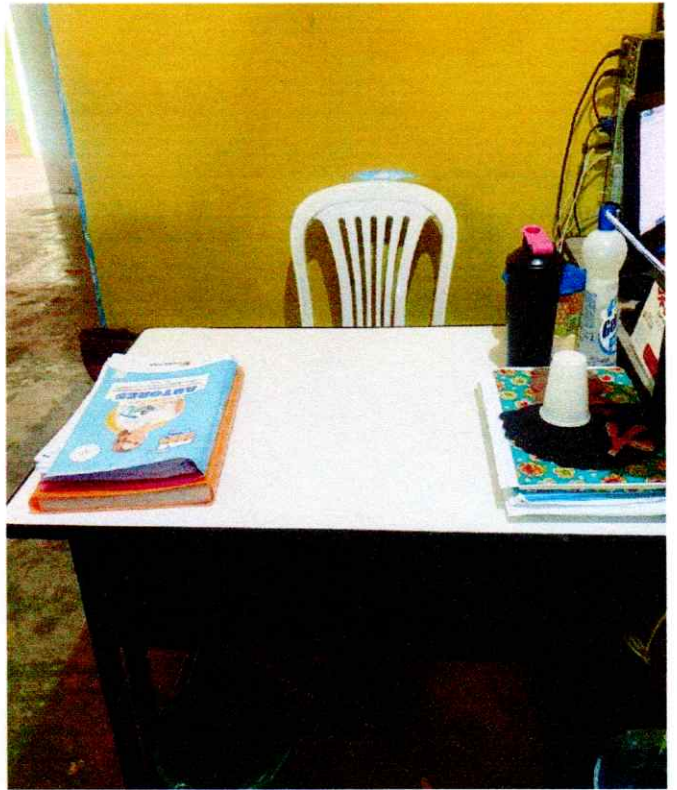


Maria Francilda Moraes Lourenço











## RELATÓRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### AÇÕES PEDAGÓGICAS 2021 A 2024

As ações desenvolvidas no eixo educação infantil, teve como objetivo garantir os direitos e o desenvolvimento integral das crianças.

Em maio de 2020, no início da pandemia, covid 19, a gestão deste município fez convênio com o “laboratório de educação – LABEDU”. Desde então fomos assistidos com formações continuadas pelo método presencial em São Luís, presencial em Imperatriz, com todo suporte de coordenadores do projeto para monitorar as práticas desenvolvidas em todo o município.

Sendo que no mês de maio do corrente ano, o governo federal implantou na região nordeste o projeto LEEI, para fortalecer e monitorar as ações pedagógicas da pré-escola. Foi escrita para formar professores.

Eu Vânia Maria Cruz Sousa, teria que participar de todas as formações presenciais para em seguida trabalhar com os professores, gestores, coordenadores, auxiliares, participando assiduamente, sendo um público acima de 100 pessoas.

E a partir de abril de 2024, o eixo da educação infantil, foi dividido em LEEI e Pacto pela aprendizagem, somente para as creches, como APM, Maria do Socorro Barbosa da Silva Simão, participando também das formações presenciais na regional São Luís, Meet e com os professores do município.

No entanto, esses projetos e programas terminarão no ano de 2025, são programas que visam monitorar, acompanhar o trabalho nas creches e pré-escolas com relatórios enviados a equipe dos projetos e programas.

A meta 01, do plano municipal de educação, no ano de 2018, deu-se início à realização dos fóruns de acordo com a estratégia 12, sendo que a cada

2 anos, nesses fóruns discute-se políticas para melhorias e qualidade da educação infantil.

Outra ação desenvolvida anualmente, são os eventos culturais com práticas literárias, envolvendo todo o município com festa das crianças os temas: que já foram trabalhados: "Festival de contos, de fabulas e poesias". Concluiu-se a 3ª edição em 2024.

E como recursos e departamento, ficamos em sal no prédio da SEMED, com 2 ventiladores, e 05 birôs e 2 armários.

Atenciosamente Coordenação da educação infantil

---

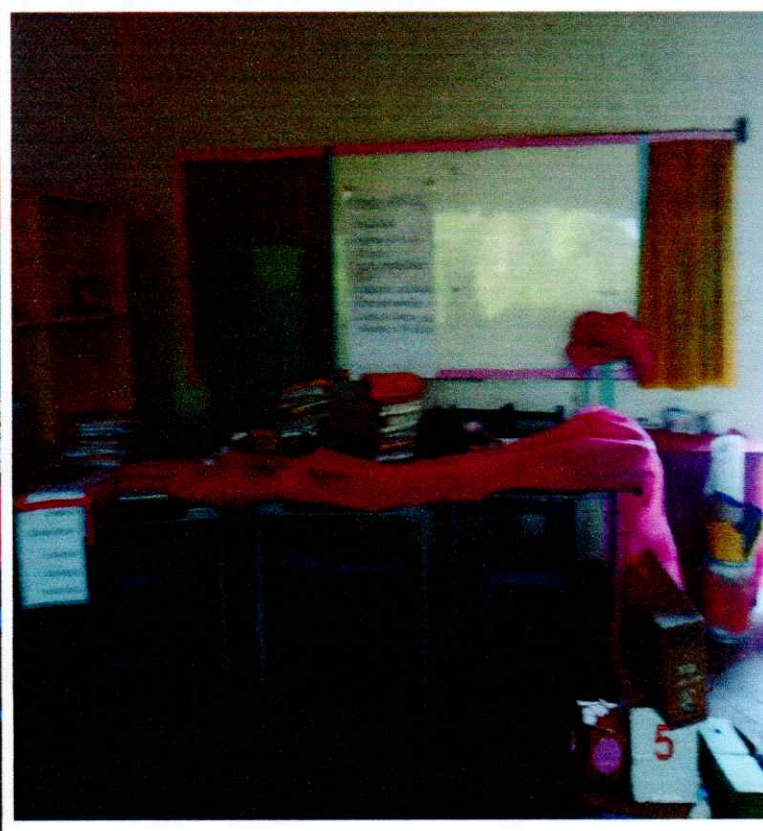
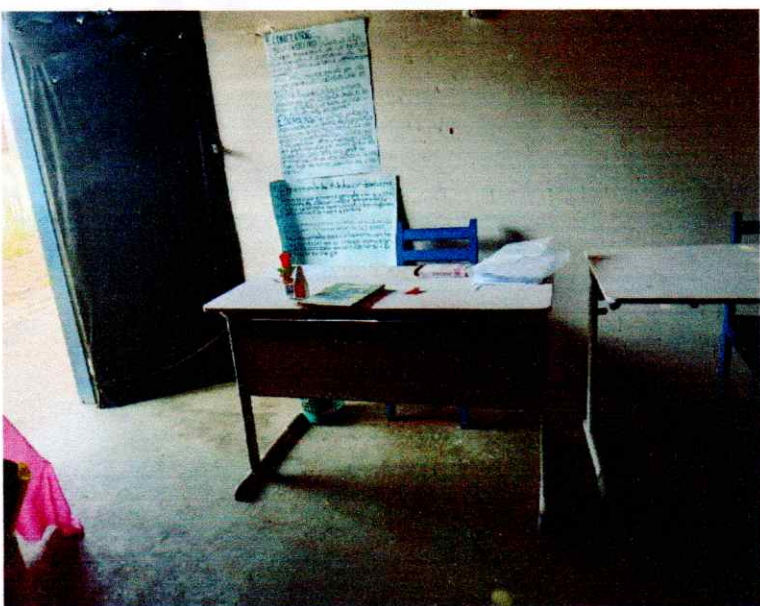


---



---







## **Relatório do Projeto Alfalettar**

### **Projeto Alfalettar**

**Pesquisadora e Coordenadora:** Vania Maria Cruz Sousa

**Monitoras:** Karolaine Tuanny Silva Wanderley e Giselda Silva Matos

O Projeto Alfalettar, tem como autora, pesquisadora Vania Maria Cruz Sousa, voltado para o Ciclo de Alfabetização em leitura, escrita, compreensão e interpretação, produção escrita, raciocínio lógico e interliga todas as outras áreas de conhecimento.

Durante a gestão da ex secretária de Educação Sintiane Gomes, buscou melhorias para o ensino e a aprendizagem das crianças do ciclo, pois os resultados estavam muito baixos a cada avaliação feita em larga escala.

A mesma realizou uma reunião para discutir propostas que visasse melhorias. Foi então, que surgiram a implantação do Projeto Alfalettar no município, porque através de relatos e resultados nas aprendizagens, eram significativas mesmo apresentando baixo nível de desempenho.

Logo, foi solicitado e acordado a implantação no município, dando o suporte e apoio para ser trabalhado mensalmente com as professoras. Fazendo planejamentos, oficinas, rodas de conversas, monitoramentos, tabelamento com resultados, seminários e certificação a cada final de ano.

Então, em um período de 2 anos, obteve-se um resultado avaliativo em larga escala como positivo, saindo de um quadro negativo para positivo o índice de aprendizagem das crianças de todo município.

E para dar-se continuidade, precisa-se de acordos para discutir políticas de qualidade e apoio para equipe que articula e monitora.



---

Vania Maria Cruz Sousa  
Coordenadora do Projeto Alfalettar

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Relatório: 01

Mês: **OUTUBRO/2024**

Período correspondente: **DEZEMBRO DE 2023 a OUTUBRO DE 2024**

Nome completo da Articuladora Municipal Renalfa: **JACKELINE PEREIRA COELHO SILVA**

Unidade Regional de Educação: **IMPERATRIZ**

Município: **DAVINÓPOLIS**

### 1. Atividades executadas

No contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, apresenta-se neste relatório um panorama das ações realizadas no período descrito acima. Com indicação do secretário de Educação, a articulação do Renalfa faz as movimentações necessárias para que o município cumpra com as metas do Governo Federal e do Estado que garantem a Alfabetização, bem como, traça metas para recomposição das aprendizagens para que sejam alcançados os índices estabelecidos para o município de Davinópolis.

- Eixo Gestão e Governança:

Dentre as ações executadas e/ou planejadas no Eixo Gestão e Governança, destacam-se:

- Participação nas Reunião Ordinária dos Articuladores Municipais da Renalfa com os Articuladores Regionais de forma mensal, para estabelecer as diretrizes a ser seguida em cada mês.
- Reunião Mensal com o Secretário de Educação e equipe pedagógica da Semed para detalhar e decidir de forma conjunta quais ações são necessárias e pontuais, mostrar as demandas solicitadas pelo programa com base federal e estadual e prestação de conta através de evidências (relatórios, fotos, arquivos de projetos)
- Mobilização constantes para a inscrição de webnários de formação dos atores que compõem a educação no município.

Produção e postagem no Simec Relatório Mensal de Articuladores Municipais sob orientação e apoio dos Articuladores Regionais quanto aos aspectos que constituem o



mesmo.

- Eixo Formação de Gestores e Professores:

- Participação em ações de mobilização dos Articuladores Regionais da Renalfa para participação de Ciclos Formativos Estadual do Pacto pela Aprendizagem/CNCA.
- Participação nos Ciclos Formativo Estadual (São Luís) e regionalizado (Imperatriz).
- Reprodução das formações no município. (Atualmente o município está quite com todas as formações e foi representado tanto nas formações em São Luís como em Imperatriz, garantindo que as ações do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada estejam sendo executada dentro do tempo hábil em Davinópolis.

Nesse eixo, destaca-se também a nomeação de outros profissionais que fazem um trabalho relevante para que as ações sejam executadas de forma contínua (bimestral ou trimestral), que são as formadoras Renalfa:

VÂNIA MARIA-Formadora nomeada para as formações LEEI (LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL), a profissional é efetiva no município e tem prestado um grande trabalho exitoso na área de alfabetização.

KÁTIA CILENE-Formadora da Recomposição das Aprendizagens de Língua Portuguesa, essa formação é para professores de Língua Portuguesa das turmas de 3º ao 5º ano, para garantir que os alunos que foram prejudicados na pandemia sejam alfabetizados e tenham aprendizagens e habilidades garantidas. A profissional é efetiva no município e tem desempenhado um papel importante na formação e acompanhamento dos trabalhos desses profissionais contemplados.

IDERLENE MATOS- Formadora da Recomposição das Aprendizagens de Matemática, essa formação é para professores de Matemática das turmas de 3º ao 5º ano, no intuito de garantir que os alunos que foram prejudicados na pandemia tenham o conhecimento matemático necessário para as turmas em que se encontram. A profissional é contratada no município, e é formada em Matemática, o que tem possibilitado uma formação mais completa e de resultados significativos tanto para os profissionais como nos resultados dos mesmos com os alunos.

- Eixo Infraestrutura física e Recursos Pedagógicos:

Acompanhar as escolas que tem Cantinho de Leitura no município, atualmente temos cinco cantinhos de Leitura concluídos e mais duas escolas do campo em fase de planejamento para implementação.

- Eixo Reconhecimento e Compartilhamento de Boas Práticas:

Acompanhamento dos Professores com práticas exitosas e os resultados das suas turmas através dos dados da plataforma CNCA que é feita em três ciclos e terá o terceiro ciclo no mês de novembro. O primeiro foi em Abril e o segundo em Agosto.

Acompanhamento dos Coordenadores Pedagógicos para identificação dos Profissionais que tem vivenciado na prática aquilo que é proposto nas formações de professores e seguem o planejamento estipulado, fazendo a prestação de conta através de evidências(fotos e vídeos do seu trabalho em sala de aula).

Premiação (Reconhecimento) dos profissionais destaques na Alfabetização no município.

## 2. Conclusão e/ou considerações finais

As ações planejadas e executadas estão sendo feitas de forma conjunta, aponta-se grandes avanços na comunicação entre Secretaria de Educação e as escolas, os dados mostram um crescente ciclo de desenvolvimento em comparação a dados anteriores com os atuais e temos visto de forma otimista uma rede de colaboração se formando, de modo que todos buscam o mesmo objetivo, melhorar índices de aprendizados dos nossos alunos e fazer a diferença na vida das pessoas através do trabalho de nossas mãos.

A abordagem humanizada, levando em conta o aluno, a família e os profissionais da educação, elevam o nosso trabalho a um nível que forma uma cultura de respeito e que torna



uma sociedade consciente e reflexiva, pois as muitas palestras que discutiram sobre o papel da gestão em todo o processo de aprendizagem, ressaltaram a importância de estarmos buscando conhecimento e modelando experiências que deram certo.

Compartilhamento de informações são como um quebra cabeça que quando se juntam conseguem nos dar propriedade de conhecimento para agir e sermos protagonistas na área em que atuamos, nos dando segurança de como proceder e dando direcionamentos na prática. As formações são de extrema importância para formar uma cultura unificada de trabalhos de excelência, onde cada municípios representados ali, mesmo com distantes quilômetros que os separam, têm o mesmo intuito; alfabetizar o Maranhão e permitir uma educação de equidade a todos.

O Governo Federal e do Estado tem acompanhado de perto o trabalho dos municípios, através da prestação de contas mensal com relatórios e com os dados da plataforma CNCA, que alimentam uma base de dados de como as ações de fato, acontecem e quais as intervenções são feitas em cada município. Tivemos o prazer de termos recebido o Selo Prefeito Prata, que se refere aos municípios que conseguiram as metas em todas as turmas de 2º e 5º ano, o que para nós foi resposta de um trabalho que aponta melhoras e está sendo feito por uma rede de colaboração. Até aqui estamos contentes com o aumento dos índices dos resultados e esperançosos na melhora crescente dos índices de Alfabetização no município.



Documento assinado digitalmente  
JACKELINE PEREIRA COELHO  
Data: 16/10/2024 10:17:10-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

**JACKELINE PEREIRA COELHO SILVA**

Articulador do Território Municipal da Renalfa

Unidade Regional de Educação de Imperatriz